# Evaluation des conditions d’apprentissage au sein de mon entreprise à partir de la Qualicarte

Echelle : « -- » : ne répond pas aux critères / « - » : répond partiellement aux critères / « + » : répond aux critères (potentiel d’optimalisation » / « ++ » : répond bien aux critères

## Evaluation globale de la qualité au sein de mon entreprise

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -- | - | + | ++ |
| En m’appuyant sur la Qualicarte et de manière globale, j’évalue la qualité de la formation offerte au sein de mon entreprise à : |  |  |  |  |

## Evaluation des critères spécifiques

Plus spécifiquement, j’évalue les critères de la Qualicarte dans mon entreprise de la manière suivante :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | -- | - | + | ++ | Commentaires |
| 1. L’engagement | L’entreprise met en place des modalités d’engagement |  |  |  |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 1. Le début de la formation | Un programme particulier est préparé pour l’insertion dans l’entreprise |  |  |  |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 1. Formation | L’entreprise aide la PF à acquérir les compétences et connaissances exigées |  |  |  |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 1. Engagements et conclusion | L’entreprise s’implique et collabore avec tous les partenaires de l’apprentissage |  |  |  |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

## Plan d’amélioration de la qualité de la formation au sein de mon entreprise

En fonction de mon évaluation, je choisis trois indicateurs (cf. liste à disposition dans la Qualicarte) à améliorer dans mon entreprise et sur lesquelles je sais pouvoir agir :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicateurs retenus dans la Qualicarte | -- | - | + | ++ | Mesures d’amélioration que j’entends mettre en place | Plan d’action (avec qui, quand, comment) |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |  |  |  |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |  |  |  |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |  |  |  |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |